

العربية للمبتدئين

ARABIC

FOR BEGINNERS

الإعداد

فردوس العمري

الباحث بجامعة عليكراه الإسلامية، الهند
خريج هيئة الطلاب المسلمين بجامو وكشمير

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

اسم الكتاب: العربية للمبتدئين

الكاتب: فردوس أحمد بت العمري

السكن: عمركالوني باريغام بلوامه كشمير

رقم الاتصال: +٩١٨١٢٦٢٠٠٧٧٩

البريد الإلكتروني: Firdousumri@gmail.com

الناشر: مدرسة أضواء القرآن عمركالوني باريغام

بيانات الطالب

الاسم :

اسم الأب :

اسم الأم :

السكن :

المدرسة :

الفصل :

رقم الجلوس :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله القائل: " إنا أنزلناه قرآنًا عربيًّا لعَلَّكُمْ تعقلون " (سورة يوسف: ٢)
والصلاة والسلام على أفصح العرب والعجم نبينا مُحَمَّد الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين.
و بعد:

قد اختار الله سبحانه العربية من جميع اللغات لتكون لغة لكتابه العظيم، و في هذه اللغة
الكريمة أحاديث نبينا ﷺ الشريفة ومعظم الكتب الإسلامية التي هي أساس الدين فلا
يمكننا فهمه إلا بالعربية، فلذا قال سيدنا عمر رضي الله عنه: " تعلّموا العربية فإنها من
دينكم". وكذلك قال ابن تيمية رحمه الله: إن اللغة العربية من الدين، ومعرفة فرض واجب.
فإني جمعت في هذا الكتيب بعض المفردات والجمل القصيرة وبعض النوادر
والطرائف والحوار الثنائي وقواعد العربية الأساسية والمعلومات المهمة عن القرآن الكريم
وكتب الحديث الشريفة وتاريخ الأدب العربي إضافة إلى الأناشيد الإسلامية كي يسهل
تعلّم اللغة العربية على المبتدئين. وفي الأخير أشكر جميع الأساتذة الأجلة الذين درّسوني
بجهد جهيد كما أشكر أبويّ الكريمين.

و كتبه

فردوس العمري

Firdousumri@gmail.com

الحروف الهجائية

Alif ا	Baa ب	Taa ت	Thiaa ث
Jiim ج	H'aa ح	Khaa خ	Daal د
Thaal ذ	Raa ر	Zaay ز	Siin س
Shiin ش	Saad ص	Daad ض	Taa ط
Zaa ظ	Ayn ع	Ghayn غ	Faa ف
Qaaf ق	Kaaf ك	Laam ل	Miim م
Noun ن	Haa ه	Waaw و	Yaa ي

أ					
ب		ث		ش	
ج		ح		خ	
د	ذ			ر	ز
س	ش			ط	ظ
ص	ض			ع	غ
ف	ق			ك	ن
هـ	ن			م	ي
				و	هـ

السؤال: اكتب الحروف التالية في الخانات الخالية:

ا				
ب				
ت				
ث				
ج				
ح				
خ				
د				
ذ				
ر				
ز				
س				
ش				
ل				

أ					
ب					
ت					
ث					
ج					
ح					
خ					
د					
ذ					
ر					
ز					
س					
ش					
ص					
ض					
ط					
ظ					
ف					
ق					
ك					
گ					
ن					
هـ					
و					
ز					
ح					
ط					
ي					

السؤال: اكتب الحروف الهجائية العربية بالترتيب:

❖ تعلّم العلامات الصوتية:

رقم	العلامة	الاسم	المثال
١	َ	الْفَتْحَةُ	بَ
٢	ِ	الْكَسْرَةُ	بِ
٣	ُ	الضَّمَّةُ	بُ
٤	ْ	التَّنْوِينُ المضموم	بٌ
٥	ً	التَّنْوِينُ المفتوح	بَّ
٦	ٍ	التَّنْوِينُ المكسور	بِـ
٧	◌ْ	السُّكُونُ	بْ
٨	◌ّ	الشَّدَّةُ	بّ

السؤال: ضع دائرة حول الحروف المفتوحة وخطا تحت الحروف الساكنة:

بَ تِ نَ يِ جَ سِ دَ قِ
حَ جَ وَّ مَ تِ بَ لَ زَ

❖ اقرأ واحفظ الأسماء المبدوءة بالحروف الهجائية:

ا. اللهُ ب. بَيْتٌ

ت. تَفَاحٌ ث. ثَوْبٌ

ج. جَمَلٌ ح. حَجٌّ

خ حُبْرُ د دَوَاةٌ

ذ ذَهَبٌ ر رَجُلٌ

ز زَيْتُونٌ س سَيَّارَةٌ

ش شَمْسٌ ص صَابُونٌ

ض ضَيْفٌ ط طِفْلٌ

ظ ظَهْرٌ ع عَيْنٌ

غ غُرَابُ ف فَيْلٌ

ق قَلَمٌ ك كِتَابٌ

ل لَحْمٌ م مَسْجِدٌ

ن نَجْمٌ ه هِلَالٌ

و وَلَدٌ ي يَدٌ

السؤال: اكتب الكلمات التالية في الخانات الخالية:

أب	جد	أخ	أم	عم
بيت	ثوب	جمل	قلم	ولد

❖ فَرِّقْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ:

بيت	ب	ي	ت
ثوب			
قلم			
عين			
شمس			
طفل			

❖ صل بين الحروف التالية والكلمات المبدوءة بها:

ت	جمل	د	صابون
ج	تين	ذ	دواة
ل	يد	ص	بيت
ي	خبز	ض	ولد
ن	سيارة	و	فيل
خ	نون	ب	ذهب
س	لحم	ف	ضيف

أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

English	العربية
Head	رَأْسٌ
Eye	عَيْنٌ
Ear	أُذُنٌ
Nose	أَنْفٌ
Mouth	فَمٌّ
Hand	يَدٌ
Finger	إِصْبَعٌ
Foot	رِجْلٌ

التَّـمْرِينُ

س ١- صَلِّ بَيْنَ قَائِمَةٍ (ا) وَقَائِمَةٍ (ب) :

English (ب)	(ا) العربية
Head	يَدٌ
Finger	أَنْفٌ
Ear	فَمٌ
Foot	عَيْنٌ
Mouth	أُذُنٌ
Hand	رَأْسٌ
Eye	إِصْبَعٌ
Nose	رِجْلٌ

الحوار الأول

- ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.
- ط ٢ : وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته.
- ط ١ : مَا اسْمُكَ؟
- ط ٢ : اِسْمِي شَاكِرٌ أَحْمَدُ . وَ مَا اسْمُكَ؟
- ط ١ : اِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ .
- ط ٢ : كَيْفَ حَالُكَ؟
- ط ١ : طَيِّبٌ . وَ كَيْفَ حَالُكَ؟
- ط ٢ : طَيِّبٌ ، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ .
- ط ١ : مَا اسْمُ أَبِيكَ؟
- ط ٢ : اِسْمُهُ بَشِيرٌ أَحْمَد . وَ مَا اسْمُ أَبِيكَ؟
- ط ١ : اِسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ .
- ط ٢ : إِلَى اللِّقَاءِ . وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.
- ط ١ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

س ٢- أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنَ الْحَوَارِ -

ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته-

ط ٢ :

ط ١ : ما اسمك؟

ط ٢ : اسمي - و ما اسمك؟

ط ١ : اسمي -

ط ٢ : كيف حالك؟

ط ١ : و كيف حالك؟

ط ٢ : ، الحمد لله -

ط ١ : ما اسم أبيك ؟

ط ٢ : اسمه و ما اسم أبيك؟

ط ١ : اسمه

ط ٢ :

ط ١ : وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته-

الأقارب

English	العربية
Father	أَب
Mother	أُم
Brother	أَخ
Sister	أَخْت
Grandfather	جَدُّ
Grandmother	جَدَّة

❖ ابن أبيك هو:

(١) أختك (٢) أخوك (٣) جدك

س ١- صَلِّ بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) وَقَائِمَةٍ (ب) :

English (ب)		(أ) العربية
Sister		جَدَّةٌ
Mother		أَخْتٌ
Brother		أَبٌ
Grandmother		أُمٌّ
Father		أَخٌ
Grandfather		جَدَّةٌ

س ٢- اُكْتُبْ سِتَّةً مِنَ الْأَقَارِبِ :

٢ -----

١ -----

٤ -----

٣ -----

٦ -----

٥ -----

الحوار الثاني

- ط ١ : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته-
- ط ٢ : وعليكم السلام ورحمة الله و بركاته-
- ط ١ : ما اسمك؟
- ط ٢ : اسمي مشتاق الإسلام - و ما اسمك؟
- ط ١ : اسمي بلال أحمد -
- ط ٢ : كيف حالك؟
- ط ١ : طيب - و كيف حالك؟
- ط ٢ : طيب ، الحمد لله -
- ط ١ : ما اسم أبيك؟
- ط ٢ : اسمه نذير أحمد- و ما اسم أبيك؟
- ط ١ : اسمه مُحَمَّد الطاف -
- ط ٢ : ما اسم أخيك؟
- ط ١ : مُحَمَّد آ صف - و ما اسم أخيك؟
- ط ٢ : اسمه شاهد الإسلام -
- ط ٢ : السلام عليكم ورحمة الله و بركاته-
- ط ١ : وعليكم السلام ورحمة الله و بركاته-

س ٢ - أكمل الناقص من الحوار -

- ط ١ : -----
- ط ٢ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته-
- ط ١ : ؟
- ط ٢ : اسمي - و ما اسمك؟
- ط ١ :
- ط ٢ : كيف حالك؟
- ط ١ : طيب - و حالك؟
- ط ٢ : طيب ، الحمد لله -
- ط ١ : ما اسم أبيك؟
- ط ٢ : و ما اسم أبيك؟
- ط ١ : اسمه
- ط ٢ : ما اسم أخيك؟
- ط ١ : و ما اسم أخيك؟
- ط ٢ : اسمه -
- ط ٢ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته-
- ط ١ :

حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ : About school

Classroom	فَصْلٌ	،	School	مَدْرَسَةٌ
Book	كِتَابٌ	،	Pen	قَلَمٌ
Chair	كُرْسِيٌّ	،	Blackboard	سَبُّورَةٌ
Bag	حَقِيْبَةٌ	،	Table	مَكْتَبٌ
Bell	جَرَسٌ	،	Notebook	دَفْتَرٌ
Lesson	دَرْسٌ	،	Teacher	مُدَرِّسٌ
Map	خَرِيْطَةٌ	،	Student	طَالِبٌ
Eraser	مِمْحَاةٌ	،	Sharpener	مِبْرَأَةٌ
Principal	مُدِيرٌ	،	Peon	فَرَّاشٌ
Library	مَكْتَبَةٌ	،	Playground	مَلْعَبٌ
Headmaster				رَأِيسُ الْمُدَرِّسِيْنَ
Notice-board				لَوْحَةُ الْإِعْلَانَاتِ
Time-table				جَدْوَلُ دِرَاسِيٍّ
Class-representative				رَائِدُ الْفَصْلِ

س ١- صل بين قائمة " ١ " وقائمة " ب " مناسبة -

" ١ "	" ب "	" ١ "	" ب "
محاة	School	فصل	Classroom
مدرسة	Book	قلم	Bell
كرسي	Chair	مكتب	Pen
كتاب	Bag	درس	Notebook
حقيبة	Eraser	جرس	Table
مدرّس	Map	دفتر	Sharpener
طالب	Student	فرّاش	Peon
خريطة	Teacher	مبرأة	Lesson
سبورة	Library	ملعب	Principal
مكتبة	Blackboard	مدير	Playground

أَسْمَاءُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ

* ١. صَلَاةُ الْفَجْرِ * ٢. صَلَاةُ الظُّهْرِ

* ٣. صَلَاةُ الْعَصْرِ

* ٤. صَلَاةُ الْمَغْرِبِ * ٥. صَلَاةُ الْعِشَاءِ

السؤال - اكتب بترتيب أسماء الصلوات الخمس -

١ -	_____	٢ -	_____
٣ -	_____	٤ -	_____
٥ -	_____		

أَسْمَاءُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ

Sunday	يَوْمُ الْأَحَدِ
Monday	يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ
Tuesday	يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ
Wednesday	يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ
Thursday	يَوْمَ الْخَمِيسِ
Friday	يَوْمَ الْجُمُعَةِ
Saturday	يَوْمَ السَّبْتِ

س ١- صل بين القائمتين (١) و (ب) مناسبة -

(ب)	(١)
Friday	يوم الخميس
Saturday	يوم الثلاثاء
Thursday	يوم الجمعة
Sunday	يوم الأربعاء
Wednesday	يوم السبت
Tuesday	يوم الاثنين
Monday	يوم الأحد

س ٢ - املأ الفراغ بوضع اسم يوم المناسب-

١- وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ في يوم

٢- يأتي يوم السبت بعد يوم ، و قبل يوم

٣- تكون العطلة في المدارس الحُكُومِيَّة في يوم

٤- يأتي يوم بعد يوم الأحد ، و قبل يوم

٥. اليوم يوم وكان بالأمس يوم

س ٣- اكتب أسماء أيام الأسبوع :

١- ٢-

٣- ٤-

٥- ٦-

٧-

الحوار الثالث

- ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.
- ط ٢ : وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته.
- ط ١ : ما اسمك يا أخي ؟
- ط ٢ : اسمي محمد آصف - و ما اسمك يا أخي ؟
- ط ١ : اسمي عبد اللطيف - كيف حالك ؟
- ط ٢ : أنا بالخير و الحمد لله - و كيف أنت ؟
- ط ١ : أنا أيضاً بالخير و الحمد لله -
- ط ٢ : كم يوماً في الأسبوع ؟
- ط ١ : سبعة أيام في الأسبوع -
- ط ٢ : ما اليوم يأتي بعد يوم الأحد ؟
- ط ١ : يوم الاثنين - ما اسم مدرّسك ؟
- ط ٢ : اسمه معراج الدين - ما اسم صديقك ؟
- ط ١ : اسمه فردوس أحمد - ما اسم أمّك ؟
- ط ٢ : اسمها زينب - إلى اللقاء -
- ط ١ : مع السلامة -

س ١- أكمل الناقص من الحوار -

- ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.
- ط ٢ : وعليكم السلام -----
- ط ١ : ما ----- يا ----- ؟
- ط ٢ : اسمي ----- . و ما اسمك يا ----- ؟
- ط ١ : اسمي ----- . كيف حالك؟
- ط ٢ : أنا ----- و الحمد لله . و كيف أنت ؟
- ط ١ : أنا أيضاً بالخير و ----- .
- ط ٢ : كم يوماً في الأسبوع ؟
- ط ١ : ----- في الأسبوع .
- ط ٢ : ما اليوم يأتي بعد ----- ؟
- ط ١ : يوم الاثنين . ما اسم مدرّسك؟
- ط ٢ : اسمه ----- ما اسم صديقك؟
- ط ١ : اسمه ----- ما اسم أمّك؟
- ط ٢ : اسمها ----- إلى اللقاء .
- ط ١ : مع السلامة

هذا*

- هذا ولد - هذا مسجد - هذا بيت -
 هذا كتاب - هذا قلم - هذا دفتر -
 هذا مكتب - هذا كرسي - هذا باب -

- ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : هذا مسجد -
 ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : هذا كرسي -
 ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : هذا دفتر -
 ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : ---- باب -
 ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : -----
 ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : -----
 ط ١ : ما ---- ؟ ط ٢ : هذا مكتب -

* هذا : اسم الإشارة يستعمل للمذكر المفرد القريب -

ذلك *

اقرأ ما يلي -

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| ذلك جَوَّالٌ - | ذلك كَمْبِيُوتَرٌ - | ذَلِكَ رَجُلٌ - |
| ذلك دَفْتَرٌ - | ذلك مدرّس - | ذلك طبيب - |
| ذلك باب - | ذلك طفل - | ذلك كتاب - |

- | | |
|------------------|-------------------|
| ط ١ : ما ذلك؟ | ط ٢ : ذلك مسجد - |
| ط ١ : ما ذلك؟ | ط ٢ : ذلك كرسي - |
| ط ١ : ما ذلك؟ | ط ٢ : ذلك دفتر - |
| ط ١ : ما ذلك؟ | ط ٢ : باب ----- - |
| ط ١ : ما ذلك؟ | ط ٢ : ----- |
| ط ١ : ما ----- ؟ | ط ٢ : ذلك مكتب - |

*ذلك: اسم الإشارة يستعمل للمذكر المفرد البعيد -

الحوار الرابع

- ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.
- ط ٢ : وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته.
- ط ١ : ما اسمك يا أخي الكريم ؟
- ط ٢ : اسمي محمد حنيف - و ما اسمك يا أخي ؟
- ط ١ : اسمي محمد أمين - ما اسم أمك ؟
- ط ٢ : اسمها فاطمة - كيف حالك ؟
- ط ٢ : أنا بالخير و الحمد لله - و كيف أنت ؟
- ط ١ : أنا أيضاً بالخير و الحمد لله -
- ط ١ : ما هذا ؟
- ط ٢ : هذا قلم - ما ذلك ؟
- ط ١ : ذلك مكتب - كم صلاة نصلي في اليوم ؟
- ط ٢ : نُصَلِّي خمسَ صلواتٍ في اليوم -
- ط ١ : ما اسم الصلاة التي نصلي في الصباح ؟
- ط ٢ : صلاة الفجر - ما الصلاة نصلي بعد غروب الشمس ؟
- ط ١ : صلاة المغرب - مع السلامة -
- ط ٢ : في أمان الله -

س ١ - أكمل الناقص من الحوار -

- ط ١ : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته-
- ط ٢ : وعليكم السلام و ----- و بركاته-
- ط ١ : ما اسم ----- يا ----- ؟
- ط ٢ : اسمي ----- - و ما اسم----- ؟
- ط ١ : اسمي ----- . ما اسم أمك؟
- ط ٢ : اسمها ----- . كيف حالك؟
- ط ٢ : أنا بالخير و الحمد لله - و كيف أنت ؟
- ط ١ : أنا ----- بالخير و الحمد لله -
- ط ١ : ما هذا ؟
- ط ٢ : هذا ----- . ما ذاك؟
- ط ١ : ----- مكتب - كم صلاة نصلي في اليوم ؟
- ط ٢ : نصلي ----- في اليوم -
- ط ١ : ما اسم الصلّاة التي نصلي في الصّباح ؟
- ط ٢ : صلاة ----- . ما الصلّاة نصلي بعد غروب الشمس ؟
- ط ١ : صلاة ----- -
- ط ٢ : شكرًا لك- مع السلامة -
- ط ١ : في أمان -----

هذه*

هذه مدرسة.	هذه نافذة.	هذه سبورة
هذه حقيبة.	هذه ساعة.	هذه مبرأة
هذه طلاسة	هذه مكتبة	هذه كراسة

ط ١ : ما هذه ؟	ط ٢ : هذه محاية -
ط ١ : ما هذه ؟	ط ٢ : هذه سيارة -
ط ١ : من هذه ؟	ط ٢ : هذه بنت -
ط ١ : من هذه ؟	ط ٢ : هذه طالبة -
ط ١ : ما هذه ؟	ط ٢ : -----
ط ١ : من هذه ؟	ط ٢ : -----
ط ١ : ما ؟	ط ٢ : هذه مكتبة -

*هذه : اسم الإشارة يستعمل للمؤنث المفرد القريب -

تلك *

تلك مدرسة.	تلك حقيبة	تلك سبورة
تلك حافلة	تلك ساعة	تلك مبرأة
تلك تلميذة	تلك مدرّسة	تلك طبيبة

ط ١ : ما تلك؟	ط ٢ : تلك سبورة -
ط ١ : ما تلك؟	ط ٢ : تلك سيارة -
ط ١ : من تلك؟	ط ٢ : تلك طبيبة -
ط ١ : من تلك؟	ط ٢ : تلك مريم -
ط ١ : ما تلك؟	ط ٢ : -----
ط ١ : من تلك؟	ط ٢ : -----
ط ١ : ما ----- ؟	ط ٢ : تلك مكتبة -
ط ١ : ----- تلك؟	ط ٢ : ----- فاطمة -

* تلك: اسم الإشارة يستعمل للمؤنث المفرد البعيد -

تدريبات عامة

السؤال : املا الفراغ بوضع الكلمات المناسبة .

ط ١ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته- ط ٢ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

ط ١ : ما اسمك؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما اسم أبيك؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما اسم أمك؟ ط ٢ : اسمها _____

ط ١ : أين تسكن ؟ ط ٢ : أسكن في _____

ط ١ : ما هذا ؟ ط ٢ : هذا _____

ط ١ : ما هذه ؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما ذلك ؟ ط ٢ : _____

ط ١ : من ذلك ؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما هذه ؟ ط ٢ : _____

ط ١ : _____ ؟ ط ٢ : تلك طيبة .

ط ١ : أي يوم هذا ؟ ط ٢ : هذا _____

ط ١ : ما اسم أخيك؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما اسم أختك؟ ط ٢ : _____

ط ١ : كم يوماً في الأسبوع ؟ ط ٢ : _____

ط ١ : ما اسم صديقك؟ ط ٢ : _____

الفواكهة : Fruits

Banana	: مَوَزْ	Apple	: تَفَّاحْ
Almond	: لَوَزْ	Grapes	: عِنَبْ
Mango	: أُنْبُجْ	Orange	: بُرْتُقَالْ
Pomegranate	: رُمَّانْ	Pear	: كُمَثَّرَى
Coconut	: جَوَزُ الْهِنْدِ	Fig	: تَيْنْ

*اقرأ ما يلي -

ط ١ : السلام عليكم ؟	ط ٢ : وعليكم السلام
ط ١ : ماذا تريد يا حامد ؟	ط ٢ : أريد الموز -
ط ١ : ماذا تأكل يا زيد ؟	ط ٢ : أكل التفاح -
ط ١ : ماذا تريد يا فاروق ؟	ط ٢ : أريد الرمان -
ط ١ : ماذا تحبّ يا فردوس ؟	ط ٢ : أحبّ الأنجب -

الخضروات : Vegetables

Potato	: بَطَاطْسٌ	Onion	: بَصَلٌ
Carrot	: جَزَرٌ	Tomato	: طَمَاطِمٌ
Pulses	: عَدَسٌ	Lemon	: لَيْمُونٌ
Spinach	: أَسْفَانَاخٌ	Brinjal	: بَادَنْجَانٌ
Peas	: بَازِلَا	Groudppumpkin	: دُبَّاءٌ

*اقرأ ما يلي -

ط ١ : ماذا اشتريتَ يا أحمد ؟ ط ٢ : اشتريتُ البصل و البطاطسَ -

ط ١ : ماذا أكلتَ صباحًا ؟ ط ٢ : أكلتُ الأرز و العدس -

ط ١ : ماذا اشتريتَ يا مريم ؟ ط ٢ : اشتريتُ الدَّبَّاء و الباذنجان -

ط ١ : ماذا أكلتَ مساءً ؟ ط ٢ : أكلتُ الطماطم و الليمون -

السؤال : صل بين قائمة " ١ " وقائمة " ب " مناسبة .

" ١ "	" ب "	" ١ "	" ب "
تين	Apple	أنبج	Banana
برتقال	Grapes	كمثرى	Almond
تفاح	Orange	موز	Mango
عنب	Fig	لوز	Pear

السؤال : صل بين قائمة " ١ " وقائمة " ب " مناسبة .

" ١ "	" ب "	" ١ "	" ب "
ليمون	Onion	اسفاناخ	Potato
طماطم	Tomato	عدس	Carrot
باذنجان	Lemon	جزر	Pulses
بصل	Brinjal	بطاطس	Spinach

أسماء شهور السنة الشمسية أو الميلادية

July	يُولِيُو	January	يَنَائِر
August	أَغُسْطُس	February	فَبْرَائِر
September	سِبْتَمْبَر	March	مَارِس
October	أَكْتُوبَر	April	أَبْرِيْل
November	نَوْفَمْبَر	May	مَائُو
December	دِيسَمْبَر	June	يُونِيُو

السؤال : صل بين قائمة " ١ " وقائمة " ب " مناسبة .

" ١ "	" ب "	" ١ "	" ب "
مارس	: January	أكتوبر	February
ينائر	: March	أبريل	April
يوليو	: May	ديسمبر	June
مايو	: July	فبراير	August
نوفمبر	: September	أغسطس	October
سبتمبر	: November	يونيو	December

أسماء شهور السنة القمرية أو الهجرية

Rajab	رَجَب	Muharram	مُحَرَّم
Shaban	شَعْبَان	Saffar	صَفَر
Ramadhan	رَمَضَان	Rabi-ul -Awwal	رَبِيعُ الْأَوَّل
Shawal	شَوَّال	Rabi-ul-thani	رَبِيعُ الثَّانِي
Zul-Qadah	ذُو الْقَعْدَةِ	Jamadi-ul-Awwal	جَمَادِي الْأَوَّل
Zul-Hija	ذُو الْحِجَّةِ	Jamadi-ul-thani	جَمَادِي الثَّانِي

السؤال : اكتب أسماء شهور السنة القمرية -

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

الحوار بين الطالبين

الطالب الأول	الطالب الثاني
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.	وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
كم شهرًا في سنة واحدة ؟	اثنا عشر شهرًا
ما اسم الشهر الأول من شهور السنة الشمسية ؟	يناير
ما اسم الشهر الآخر من شهور السنة الشمسية ؟	ديسمبر
ما الشهر يأتي بعد مارس ؟	أبريل
ما الشهر يأتي قبل شوال ؟	رمضان
ما اسم الشهر الآخر من شهور السنة القمرية ؟	ذو الحجة

أنا

اسمي زاهد -

اسم أبي بشير أحمد -

اسم أمي فاطمة -

لي أخ واحد و ثلاث أخوات-

اسم صديقي ثاقب الطاف-

أنا طالب - أدرس في الفصل الثالث -

أدرس في مدرسة أضواء القرآن -

أنا أحب مدرستي-

❖ عرف نفسك بوضع الكلمات المناسبة في الفراغ -

اسمي ----- -

اسم أبي ----- -

اسم أمي ----- -

لي ----- و -----

اسم صديقي -----

أنا ----- أدرس في ----- -

أدرس في ----- -

أنا أحب -----

طلب الرخصة

بسم الله الرحمن الرحيم

المدير المحترم لمدرسة أضواء القرآن بعمر كالوني باريغام بلوامه

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الموضوع : الرخصة ليوم واحد -

بأدب و احترام:

أنا طالب في الفصل الثالث بمدرستك، اليوم لي عمل ضروري في البيت
فلا أستطيع أن أجيء إلى المدرسة اليوم، فلذا أطلب الرخصة ليوم واحد.
أرجو أن توافق على طلبي هذا.

شكراً جزيلاً

الملتمس

عدنان بلال

الفصل الثالث

رقم الجلوس : ٠٢

التاريخ : ٢٠، ٠٧، ٢٠١٠م

السؤال : اكتب رسالة إلى مدير مدرستك طالبا الرخصة ليوم واحد .

العدد (١-٥٠)

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
١	٢	٣	٤	٥
ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة
٦	٧	٨	٩	١٠
أحد عشر	اثنا عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ستة عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
واحد وعشرون	اثنان وعشرون	ثلاثة وعشرون	أربعة وعشرون	خمسة وعشرون
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
ستة وعشرون	سبعة وعشرون	ثمانية وعشرون	تسعة وعشرون	ثلاثون
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
واحد وثلاثون	اثنان وثلاثون	ثلاثة وثلاثون	أربعة وثلاثون	خمسة وثلاثون
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
ستة وثلاثون	سبعة وثلاثون	ثمانية وثلاثون	تسعة وثلاثون	أربعون
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
واحد وأربعون	اثنان وأربعون	ثلاثة وأربعون	أربعة وأربعون	خمسة وأربعون
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ستة وأربعون	سبعة وأربعون	ثمانية وأربعون	تسعة وأربعون	خمسون
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

اقرأ ما يلي :

- عندي قلم واحد- عندي خمسون روبية- عندي كتابان اثنان-
 لي ثلاثة إخوة- في الفصل ثلاثون طالبًا- في اليد خمسة أصابع-

السؤال : اكتب العدد من واحد إلى عشرة .

السؤال : اكتب الأرقام التالية بالحروف .

-----	٥	-----	٧	-----	٩
-----	١٥	-----	٢٦	-----	١
-----	١٢	-----	٣٤	-----	٤٨
-----	٣٤	-----	٢٨	-----	١٩
-----	٣١	-----	٣٩	-----	٥٠

الوقت : Time

الساعة الواحدة	الساعة الثانية	الساعة الثالثة	الساعة الرابعة
٠١:٠٠	٠٢:٠٠	٠٣:٠٠	٠٤:٠٠
الساعة الخامسة	الساعة السادسة	الساعة السابعة	الساعة الثامنة
٠٥:٠٠	٠٦:٠٠	٠٧:٠٠	٠٨:٠٠
الساعة التاسعة	الساعة العاشرة	الساعة الحادية عشرة	الساعة الثانية عشرة
٠٩:٠٠	١٠:٠٠	١١:٠٠	١٢:٠٠

الساعة الواحدة و خمس دقائق : ٠١:٠٥

الساعة الواحدة و عشر دقائق : ٠١:١٠

الساعة الواحدة و الربع : ٠١:١٥

الساعة الواحدة و الثلث : ٠١:٢٠

الساعة الواحدة و النصف : ٠١:٣٠

الساعة الثانية إلا ثلث : ٠١:٤٠

الساعة الثانية إلا ربع : ٠١:٤٥

ثانية : Second

دقيقة : Minute

ساعة : Hour

السؤال : اكتب الوقت المذكور بالحروف .

..... ٠٣:٠٠	 ٠١:٠٠
..... ٠٦:١٥	 ٠٥:٣٠
..... ٠٩:٢٠	 ٠٤:٣٥
..... ١١:٠٠	 ١٠:٠٥
..... ٠٣:١٠	 ٠١:٣٠

❖ أجب عن الأسئلة الآتية .

..... ج :	س : كم الساعة الآن ؟
..... ج :	س : متى تستيقظ من النوم ؟
..... ج :	س : متى تأكل الفطور ؟
..... ج :	س : متى تذهب إلى المدرسة ؟
..... ج :	س : متى تصلي الظهر ؟
..... ج :	س : متى تذهب إلى السوق ؟
..... ج :	س : متى تأكل الغداء ؟
..... ج :	س : في أي ساعة تصلي المغرب ؟
..... ج :	س : متى تذهب إلى المكتبة ؟
..... ج :	س : متى تكتب واجب منزلي ؟
..... ج :	س : متى تأكل العشاء ؟
..... ج :	س : متى تنام ؟

قواعد العربية للمبتدئين

اللفظ: هو كل ما يصدر من فم الإنسان من القول.
وهو نوعان: الكلمة والمهمل.

١. **الكلمة:** هو كل لفظ ذي معنى. مثل: قلم، كتاب، ولد وغيرها.
٢. **المهمل:** هو كل لفظ بغير معنى. مثل: ولم بدلا من قلم، وتاب بدلا من كتاب.

الكلمة تكون إمّا اسماً أو فعلاً أو حرفاً.

١. **الاسم:** هو كل لفظ يسمّى به إنساناً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً أو أي شيء آخر. مثل: مُحَمَّدٌ، بَقَرَةٌ، شَجَرَةٌ، حَجَرٌ وغيرها.
٢. **الفعل:** هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص. مثل: كَتَبَ، يَكْتُبُ، ذَهَبَ، يَذْهَبُ، جَلَسَ، يَجْلِسُ وغيرها.
٣. **الحرف:** هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع الاسم أو الفعل. مثل: عَلَى، إِلَى، مِنْ، عَنْ وغيرها.

الجملة وأنواعها

الجملة: هو ما يفيد معنى تامًا ويسمى أيضًا كلامًا.

مثل: جاء زيدٌ. الولدُ صالحٌ. المُدرِّسُ واقفٌ.

والجملة نوعان: الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

١. **الجملة الاسمية:** هي الجملة التي تبدأ بالاسم.

مثل: الولدُ جالسٌ. البنتُ صالحةٌ. الأستاذُ واقفٌ.

٢. **الجملة الفعلية:** هي الجملة التي تبدأ بالفعل.

مثل: جلسَ الولدُ. ذهبَ الطالبُ. خرجتِ البنتُ.

تتركب الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر.

المبتدأ: هو اسم مرفوع معرفة في أول جملة اسمية.

مثل: الولدُ والبنتُ فيما يلي: الولدُ مُجْتَهِدٌ. البنتُ مُجْتَهِدَةٌ.

الخبر: هو اسم مرفوع نكرة يخبر عن المبتدأ.

مثل: صالحٌ ونَشِيطَةٌ فيما يلي:

الطالبُ صالحٌ. الطالبةُ نَشِيطَةٌ.

تقسيم الجملة الفعلية إلى فعل وفاعل ومفعول

١. الفعل: هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.
مثل: كَتَبَ، يَكْتُبُ، ذَهَبَ، يَذْهَبُ، جَلَسَ، يَجْلِسُ وغيرها.
٢. الفاعل: هو اسم مرفوع وقع منه الفعل. مثل: الْوَلَدُ وَمُحَمَّدٌ
فيما يلي: قَرَأَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ. فَتَحَ مُحَمَّدٌ الْبَابَ.
٣. المفعول: هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.
مثل: الدَّرْسُ والطَّالِبُ والقرآن فيما يلي: كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.
أَفْهَمَ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبَ. حَفِظَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ.

التركيب التوصيفي

التركيب التوصيفي: هو التركيب المشتمل على الموصوف والصفة.
مثل: الْوَلَدُ الصَّالِحُ، الْبِنْتُ الصَّالِحَةُ.

١. الصفة: هو لفظ يدل على صفة في اسم قبله. مثل: الْمُجْتَهِدُ
والصَّالِحَةُ فيما يلي: الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ. الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ.
 ٢. الموصوف: هو لفظ تُذَكَّرُ صِفَتُهُ فِي لَفْظٍ لَاحِقٍ بِهِ. مثل
رَجُلٌ وَبِنْتُ فيما يلي: رَجُلٌ نَشِيطٌ، بِنْتُ صَالِحَةٍ.
- الملحوظة المهمة: الصفة تتبع الموصوف في رفعه ونصبه وجره وتعريفه وتنكيره وتذكيره وتأنيثه وعدده.

أسماء الإشارة ونوعها

أسماء الإشارة: هي أسماء تدل على مشار إليه. وهي نوعان: أسماء الإشارة للقريب وأسماء الإشارة للبعيد.

١. **أسماء الإشارة للقريب:** هي التي تستعمل عندما كان مشار إليه قريبا. وهي: هَذَا، هَذَانِ، هَذِهِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ مثل: هَذَا وَلَدٌ، هَذِهِ بِنْتُ، هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.

٢. **أسماء الإشارة للبعيد:** هي التي تستعمل عندما كان مشار إليه بعيدا. وهي ما يلي: ذَلِكَ، ذَانِكَ، تِلْكَ، تَانِكَ، أُولَئِكَ. مثل: ذَلِكَ كِتَابٌ، تِلْكَ سَبُورَةٌ، أُولَئِكَ نِسَاءٌ.

جَرُّ الْأِسْمِ

جَرُّ الْأِسْمِ: يجر الاسم إذا سبقه أحد من حروف الجر ومنها ما يلي: مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، بِ، لِ وغيرها

مثل: مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ. الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ. ذَهَبَ الْوَلَدُ الصَّالِحُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. هَذَا الْكَمْبِيُوتَرُ لِمُحَمَّدٍ.

التركيب الإضافي

التركيب الإضافي: هو التركيب المشتمل على المضاف والمضاف إليه.

١. **المضاف:** هو اسم أضيف إلى اسم بعده.

مثل قَلَمٌ وَكِتَابٌ فيما يلي: قَلَمُ الْوَلَدِ. كِتَابُ اللَّهِ.

٢. **المضاف إليه:** هو اسم مجرور يأتي بعد المضاف.

مثل: الْبِنْتُ وَالطَّالِبُ فيما يلي: كِتَابُ الْبِنْتِ، بِنْتُ الطَّالِبِ.

تقسيم الاسم إلى المفرد و المثنى و الجمع

١- المفرد : هو ما يدلّ على الواحد- مثل مسلمٌ ، ولَدٌ ، قَلَمٌ ، كِتَابٌ ، دفتر وغيرها

٢- المثنى : هو ما يدلّ على الاثنين- مثل مُسْلِمَانِ ، وَلَدَانِ ، قَلَمَانِ ، بِنْتَانِ وغيرها

٣- الجمع : هو ما يدلّ على أكثر من الاثنين- مثل مسلمون ، أولاد، أقلام وغيرها

المفرد (١)	المثنى (٢)	الجمع (٣)
مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمُونَ
مدرّس	مدرّسان	مدرّسون
كتاب	كتابان	كُتُبٌ
طالبة	طالبتان	طالبات
باب	بابان	أبواب

الضمير

الضمير: هو اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب.

١. **الضمير المتصل:** هو ضمير لا يمكن النطق به وحده وهو دائماً يتصل بكلمة أخرى. والضمائر المتصلة هي ما يلي:

هَـ هُمَا هُمْ، هِـا هُمَا هُنَّ، كَ كُـمَا كُمْ، لَ لَـمَا لَنْ، يَ يَـا. مثل: كِتَابُهُ، كِتَابُهَا، كِتَابِي، كِتَابُنَا، كِتَابُكَ، كِتَابُكِ وغيرها.

٢. **الضمير المنفصل:** هو ضمير يمكن النطق به وحده من غير أن

يتصل بكلمة أخرى مثل: هُوَ هِيَ أَنْتَ أَنْتِ أَنَا مثل: هُوَ مُسْلِمٌ، هُمْ مُسْلِمُونَ، هِيَ مُسْلِمَةٌ، أَنَا مُسْلِمٌ.

الضمائر المنفصلة

المفرد (١)	المثنى (٢)	الجمع (٣+)	الجنس
هُوَ	هُمَا	هُمْ	المذكر الغائب
هِيَ	هُمَا	هُنَّ	المؤنث الغائب
أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	المذكر المخاطب
أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُنَّ	المؤنث المخاطب
أَنَا	نَحْنُ		المذكر/المؤنث المتكلم

تقسيم الفعل من حيث الزمان

الفعل الماضي: هو كل لفظ يدل على حصول عمل في الزمن الماضي. مثل: كَتَبَ، ذَهَبَ، جَلَسَ، فَتَحَ، ضَرَبَ، سَمِعَ وغيرها

الفعل المضارع: هو كل لفظ يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل. مثل: يَكْتُبُ، يَذْهَبُ، يَجْلِسُ وغيرها.

صِيغُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

المفرد (١)	المثنى (٢)	الجمع (٣+)	الجنس
ذَهَبَ	ذَهَبَا	ذَهَبُوا	المذكر الغائب
ذَهَبَتْ	ذَهَبَتَا	ذَهَبْنَ	المؤنث الغائب
ذَهَبْتَ	ذَهَبْتُمَا	ذَهَبْتُمْ	المذكر المخاطب
ذَهَبْتِ	ذَهَبْتُمَا	ذَهَبْتُنَّ	المؤنث المخاطب
ذَهَبْتُ	ذَهَبْنَا		المذكر/المؤنث المتكلم

السؤال : صغ الأفعال الماضية التالية كما وضح في المثال.

هو	كتب	خرج	فتح	جلس	دخل	درس
هما	كتبَا					
هم	كتبُوا					
هي	كتبَتْ					
هما	كتبَتَا					
هُنَّ	كتبْنَ					
أَنْتِ	كتبْتِ					
أَنْتَما	كتبْتِما					
أَنْتُمْ	كتبْتُمْ					
أَنْتِ	كتبْتِ					
أَنْتَما	كتبْتِما					
أَنْتُنَّ	كتبْتُنَّ					
أَنَا	كتبْتُ					
نَحْنُ	كتبْنَا					

صِيغُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ

المفرد (١)	المثنى (٢)	الجمع (+٣)	الجنس
يَذْهَبُ	يَذْهَبَانِ	يَذْهَبُونَ	المذكر الغائب
تَذْهَبُ	تَذْهَبَانِ	يَذْهَبْنَ	المؤنث الغائب
تَذْهَبُ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبُونَ	المذكر المخاطب
تَذْهَبِينَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبْنَ	المؤنث المخاطب
أَذْهَبُ	نَذْهَبُ		المذكر/المؤنث المتكلم

السؤال: اجعل المضارع من الأفعال التالية كما في المثالين:

المثالان: ١. كَتَبَ: يَكْتُبُ ٢. فَتَحَ: يَفْتَحُ

١. دَرَسَ: ٢. دَخَلَ: ٣. ضَرَبَ:

٤. سَمِعَ: ٥. كَتَبَ: ٦. دَرَسَ:

السؤال: صغ الأفعال المضارعة من فَتَحَ أو كَتَبَ.

المفرد (١)	المثنى (٢)	الجمع (+٣)

السؤال: املا الفراغ بوضع اللفظ المناسب كما في المثالين .

١. هو ولدٌ . ٢. هي بنتٌ . ٣. أنتِ
٤. هما ٥. مسلمون ٦. هي
٧. محمد وحامد . ٨. فاطمة . ٩. أنا
١٠. بنتان ١١. طالبات ١٢. نحن

السؤال: اكتب المثني و الجمع للأسماء التالية كما في المثال .

- مسلم : مسلمان : مسلمون ، مدرّس : :
طالب : : ، سيارة : :
ولد : : ، كتاب : :
قلم : : ، بنت : :

السؤال: املا الفراغ بوضع الفعل / الفاعل المناسب كما في المثالين .

- الولد ذهب . الأولاد ذهبوا جلست . الولدان
هو هم فاطمة محمد
المسلّمات الطالبتان فيصل و شاكر
هي هما نحن أنا

اضحك معي !!!

كَمْ عُمْرُكَ ؟ ؟ ؟ !!!

١. سأل بعض الأصدقاء رجلاً: "كم عمرك الآن يا أخونا؟" فقال ذاك الرجل: "عمري عشرون سنة". وبعد عشر سنوات سألوه مرة أخرى: "كم عمرك الآن يا أخونا؟" فقال: "عمري عشرون سنة". فقال الأصدقاء: منذ عشر سنوات قلت: إن عمرك عشرون سنة، والآن تقول: إن عمرك عشرون سنة. فكيف ذلك؟! فقال ذاك الرجل: أنا رجلٌ محترمٌ، لا أغيرُ كلامي، ولو سألتوني بعد عشرين سنة فلن أغير كلامي". !!!!!!!!!!!!!

كَمَا تَدِينُ تُدَانُ !!!

٢. دخل عدنان يوماً إلى المقابر، فوجد امرأة عند قبر تبكي، فقال لها: من مات لك؟ قالت المرأة: زوجي. فسألها عدنان: وما كانت مهنته؟ أجابت المرأة: كان يحفر القبور للموتى، فقال عدنان: أما علمت أنه مَنْ حفر لأخيه المسلم وقع فيه. ! قد صدق من قال: "كَمَا تَدِينُ تُدَانُ".

أَيُّهُمَا أَفْضَلُ ؟ ؟ ؟ !!!

٣. سأل رجلٌ يوماً الحكيم: أيهما أفضل يا أيها الحكيم، المشي خلف الجنازة أم أمامها؟ فقال الحكيم: لا تكن على النعش وامشِ حيث شئت. !!!!!!!!!!!!!

مَا بِأَلْك ؟ ؟ ؟ !!!

٤. لقي الأستاذ رجلاً فقال له: يا صديقي كان أبوك طويل اللحية، فما بالك ؟ ؟ ؟ ؟ ؟
فقال: أنا خرجتُ لأمي.!!!!!!!!!!!!

أَنَا أَعْلَمُ أَنَا أَعْلَمُ !!!!!!!!!

٥. دخل الولد الحمامَ للاغتسال، فسُرقت ثيابه، فقال بصوت عال: أنا أعلم، واللص يسمعه، ففزع وظن أنه قد فطن به، فردّها وقال له: إني سمعتك تقول: " أنا أعلم، فما الذي تعلم ؟ قال: أعلم أنه إن عدت ثيابي متّ من البرد. !!!!!!!!!

ضِيَاةُ الْهُدُهِ !!!!!!!!!

٦. قال يوماً الهدهد لسليمان: أريد أن تكون في ضيافتي، قال سليمان: أنا وحدي ؟ قال: لا، بل العسكرُ كُلُّه في جزيرة كذا في يوم كذا، فمضى سليمان إلى هناك، فصعد الهدهد إلى الجوّ، فصاد جرادةً، وخنقها، ورمى بها في البحر، وقال: يا نبيّ الله! إن كان اللحم قليلاً فالمرقُ كثيرٌ، فكلوا، مَنْ فاته اللحم ناله المرق، فضحك سليمان وجنوده من ذلك حولاً كاملاً. !!!!!!!!!

الْحَمْدُ لِلَّهِ !!!!!!!!!

٧. مشى رجل في طريق، فدخلت في رجله شوكة فآلمته، فلمّا ذهب إلى بيته أخرجها وقال: الحمد لله ! فقالت زوجته: على أيّ شيءٍ تحمد الله ؟ قال: أحمده على أني لم أكن لابساً حذائي الجديد ولا خرقته الشوكة. !!!!!!!!!

المعلومات المهمة للمبتدئين

أولاً: القرآن الكريم

١. أول كتاب دَوّن في اللغة العربية : القرآن الكريم
٢. بعض أسماء القرآن الكريم : الفرقان، الكتاب، الذكر، المصحف
٣. عدد السور في القرآن الكريم : ١١٤ سورة
٤. عدد السور المكية: ٨٦ سورة، وعدد السور المدنية : ٢٨ سورة
٥. أوّل آية نزلت من القرآن الكريم : اقرأ باسم ربك الذي خلق (سورة العلق)
٦. سورة لا تبدأ بالبسملة (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) : سورة التوبة
٧. سورة تحتوي على بسملتين : سورة النمل
٨. بعض أسماء سورة الفاتحة : أم الكتاب، أم القرآن، السبع المثاني، سورة الشفاء، سورة الرقية، سورة الحمد
٩. أطول سورة في القرآن الكريم : سورة البقرة
١٠. أقصر سورة في القرآن الكريم : سورة الكوثر
١١. عدد الركوعات في القرآن الكريم: ٥٤٠
١٢. مؤلف تفسير القرآن العظيم : عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير
١٣. الآية التي جمعت الحروف الهجائية العربية كلها: هي آية ٢٩ من سورة الفتح

ثانياً: الحديث

١. المراد بمصطلح "الصحيحين" في الحديث : صحيح البخاري وصحيح مسلم
٢. أصح كتاب بعد كتاب الله : صحيح البخاري
٣. الاسم الكامل لصحيح البخاري:
- " الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه ".
٤. أسماء "الكتب الستة" الشهيرة في الحديث:

- (١) صحيح البخاري لمحمد بن إسماعيل البخاري (١٩٤هـ - ٢٥٦هـ)
- (٢) صحيح مسلم لمسلم بن الحجاج النسابوري (٢٠٤هـ - ٢٧٩هـ)
- (٣) سنن أبي داود لسليمان بن الأشعث السجستاني (٢٠٢هـ - ٢٧٥هـ)
- (٤) سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي (٢٠٩هـ - ٢٧٩هـ)
- (٥) سنن النسائي لأحمد بن شعيب النسائي (٢١٥هـ - ٣٠٣هـ)
- (٦) سنن ابن ماجه لمحمد بن يزيد القزويني (٢٠٩هـ - ٢٧٣هـ)

ثالثاً: مجلات والصحف العربية:

١. مجلة عربية تصدر عن الجامعة السلفية بنارس أتراباديش: صوت الأمة
٢. مجلة عربية تصدر عن ندوة العلماء لكهنأؤ: البعث الإسلامي
٣. مجلة عربية تصدر عن دار العلوم ديوبند: الداعي
٤. أشهر صحيفة عربية في العالم: صحيفة الأهرام (تصدر عن القاهرة - مصر)
٥. مجلتان تصدر بالعربية عن كشمير: مجلة الدراسات العربية، ومجلة التلميذ

رابعاً: الأدب العربي:

١. أدوار الأدب العربي :

(١) العصر الجاهلي: من ١٥٠ قبل الهجرة إلى ظهور الإسلام ٦٢٢م (١ هـ)

(٢) العصر الإسلامي: ١ هـ - ٤٠ هـ (٣) العصر الأموي: ٤٠ هـ - ١٣٢ هـ

(٤) العصر العباسي: ١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ (٥) العصر التركي: ٦٥٦ هـ - ١٢٢٠ هـ

(٦) العصر الحديث: من ١٢٢٠ هـ (١٨٠٥م) حتى الآن.

٢. أشهر الشعراء في العصر الجاهلي: امرؤ القيس، نابغة، زهير، أعشى قيس، عنتر، طرفة

٣. أشهر الشعراء في العصر الإسلامي: حسان بن ثابت، كعب بن زهير، الخنساء رضي الله عنهم

٤. أشهر الشعراء في العصر الأموي: الأخطل، الفرزدق، جرير

٥. أعلام العصر العباسي: ١. في النثر: ابن المقفع، الجاحظ ٢. في الشعر: المتنبي، المعري

٦. أعلام العصر الحديث: ١. في النثر: أحمد أمين، طه حسين، نجيب محفوظ، شوقي ضيف

٢. في الشعر: البارودي، أحمد شوقي، حافظ إبراهيم، نازك الملائكة، خليل مطران

٧. أعلام الأدب المهجري: جبران خليل جبران، ميخائيل نعيمة، رشيد أيوب.

٧. أعلام الأدب العربي الهندي: آزاد البلغرامي، نواب صديق حسن خان، أبو الحسن الندوي

شاه ولي الله الدهلوي، أنور شاه الكشميري، عبد الحق المحدث الدهلوي.

المنتخب من الشعر للمبتدئين

قواعد الإسلام^١

قَوَاعِدُ الْإِسْلَامِ	تَرْوِيمًا بِالثَّمَامِ
نَهْرٌ بِالتَّوْحِيدِ	لِلخَالِقِ الْمَجِيدِ
كَذَاكَ بِالمَثُولِ	وَالْحُبِّ لِلرَّسُولِ
•	•
تَقُومُ بِالصَّلَاةِ	فِي أَوَّلِ الْأَوْقَاتِ
وَنَأْتِي بِالزَّكَاةِ	وَالْبِرِّ وَالصَّلَاتِ
نَحْجُ فِي خُشُوعٍ	وَذَا لِلْمُسْتَطِيعِ
وَنَأْتِي بِالصَّيَامِ	وَذَاكَ كُلَّ عَامٍ

^١ غالب معنى

لغتي العربية^٢

ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةُ
تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ فِي شَفَتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةُ



لُغَتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا لُغَتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادُ
فِيكَ كَنْزٌ مَا أَبْهَاهَا تَتَحَقَّقُ فِيكَ الْأَمْجَادُ



نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ وَثَرَاتُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ
يَا لُغَةَ تَسْمُو بِالنَّسَبِ مَا أَجْمَلَكَ.. لُغَةَ الْعَرَبِ



فِيكَ زَهْوَرٌ، فِيكَ عُطُورُ فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورُ
فِيكَ أُرِدُّ شِعْرِي فَرِحاً أَمْلَأُهُ نَغْماً وَسُرُورُ



^٢ د. لقمان شطناوي

لُغَتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ وَلِسَانَ حَبِيبِي الْعَدْنَانِ
تَحْفَظُكَ عَيْنُ الرَّحْمَنِ خَالِدَةً عَبْرَ الْأَزْمَانِ



هَيَّا هَيَّا يَا أَوْلَادَ نُعَلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ
نُقَدِّمُهَا، نُحْيِي نَهْضَتَهَا وَنُحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادِ

العلم نور^٣

هَيَّا هَيَّا	كِي تَتَعَلَّمُ
فِيْلَا عِلْم	لَا نَتَقَدَّمُ
...	...
هَيَّا نَجْمَعُ	هَيَّا نَضْرِبُ
هَيَّا نَقْرَأُ	هَيَّا نَكْتُبُ
...	...
فَلْنَتَعَلَّمُ	يَا أَطْفَالَ
نَبْنِي مَجْدًا	لِلْأَجْيَالِ

About The Author



Mr. Firdous Umari is a Research Scholar in Arabic department of Aligarh Muslim University (Aligarh U.P. India), He has completed his Master's Degree in Arabic then B.Ed. from University

of Kashmir, He has qualified the JRF and has also qualified NET five times in addition to JKSLET. He has presented many Research Papers in Seminars, participated in workshops and conferences and his many Research Papers were published in different journals. He has also translated books and Articles from Arabic to Urdu. In addition to this he has done two years Daai course, two years Aalimiyat course and three years Arabic Language Course from Muslim Students Board J&K a well-known Islamic Educational institution.